



**Комитет образования Администрации МР «Карымский район»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
Дом творчества п. Карымское**

Принята на заседании
Педагогического совета
От «29» сентября 2023 г.
Протокол № 2



Утверждаю
Директор
Дома творчества п. Карымское
И.К. Антонова
«29» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Создание сайта»**

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Коновалова Анастасия Романовна, педагог
дополнительного образования

п. Карымское, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения.....	10

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы.....	12
2.2. Формы аттестации.....	13
2.3. Оценочные материалы.....	13
2.4. Методические материалы.....	14
2.5. Список литературы.....	15

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Нормативные документы. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание сайта» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утв. 7 декабря 2018 г.); Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (01.03.2023 г.); Санитарными правилами 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; Образовательной программой и Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское».

Направленность программы. Программа «Создание сайта» относится к технической направленности; по функциональному предназначению является общекультурной базовой; по форме организации - групповой; по времени реализации — одногодичной.

Программа является модифицированной. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Компьютерная мастерская» на базе Центра «Точка роста» МБОУ А СОШ им А. Н. Косыгина

Актуальность.

Актуальность данной программы: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности; не иметь представлений о возможностях сети, ее услугах, приемах поиска нужной информации и т.д.

Анализ содержания профессиональной деятельности людей массовых профессий и особенно прогноз ее развития в ближайшей перспективе позволяют сделать вывод о возрастании роли подготовки молодежи в области информационных технологий. Информационная компетентность становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем.

Актуальна программа и для школы. Создание веб-сайта – событие, повышающее имидж учреждения. Хороший сайт, вбирая в себя всю полезную информацию, является лучшей визитной карточкой. Один человек «сделать» корпоративный сайт не может — нужна команда. Такой командой для сайта и может стать данный творческий коллектив. Результат работы по созданию сайта будет гораздо лучше, если к процессу будут привлечены заинтересованные и взрослые, и дети, то есть будет создана творческая группа.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен обучающимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Программа имеет техническую направленность. Представляемый курс направлен на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих обучающихся и в целом общества.

Программа «Создание сайта» включает в себя практическое освоение техники создания веб - страниц, тематических сайтов, информационно-справочных и иных сайтов.

Основа программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения — предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый обучающийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является веб - сайт.

Каждый обучающийся создает сначала простейшие веб - страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб - сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. **Уровень освоения программы:** базовый.

Создание своих сайтов — эффективный инструмент развития творчества детей. Проблема творчества является одной из основных проблем для психологии личности и ее развития. Критерием проявления творчества является характер выполнения обучающимся предлагаемых ему мыслительных заданий. Вместе с тем можно выделить следующие структурные компоненты: доминирующая роль внутренней мотивации; исследовательская и творческая активность, выражающиеся в постановке и решении проблем; возможность прогнозировать решения; способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные, интеллектуальные оценки. Развитие творческого мышления у детей может быть достигнуто путем специального построения курса, особой организации познавательной деятельности детей. В основу программы заложены необходимые условия для овладения теми видами деятельности, которые дают возможность проявить свои исследовательские и творческие потенциалы.

Отличительные особенности.

Курс позволяет освоить технологию сайтостроения (на базе HTML и CSS) и изучить правила конструирования веб-страниц, соответствующих по структуре, содержанию, дизайну и пользовательским качествам современному уровню развития этой области информационных технологий.

Для качественной подготовки изображений, фотографий к публикации на сайте учащиеся знакомятся с возможностями графических редакторов.

В рамках курса обучающиеся могут реализовать и развить свои творческие и исследовательские способности, так как материал и тему для выпускной работы они

выбирают по своим интересам.

Адресат программы.

Обучающиеся 14-17 лет. Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому подросток себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 72 часа. Срок реализации—1 год. Категория обучающихся—8-11 класс, возраст 13—17 лет.

Форма обучения – очная.

Режим обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа

1.2. Цели и задачи программы.

Целью курса является научить обучающихся применять основные инструментальные средства для создания Web-сайта с использованием языка гипертекста, а также показать возможности применения Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности.

Задачи курса:

Предметные:

1.Познакомить с видами веб - сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.

2.Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб – сайта.

3.Дать первичные навыки программирования на языках HTML, Dynamic HTML, CSS; познакомить с основами веб – дизайна.

4.Научить основам работы с программами Dreamweaver и Flash (или аналогичными).

Метопредметные:

1. Познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства.

2. Сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины».

Личностные:

1. Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности обучающихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;

2. Сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб - сайтов.

3. Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб - проектами;

4. Сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);

Курс построен по модульному принципу и предполагает практическое выполнение индивидуальных и групповых заданий, а так же выполнение и защиту проектной работы в области Интернет-технологий – создание сайта на предложенные темы.

1.3. Содержание программы

Тематическое планирование

Название тем и разделов	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
Раздел 1. Интернет - технологии	22	14	8
Первое путешествие по Интернет.	1	1	0
Требования к аппаратной части ПК, способы соединения с Интернет.	1	1	0
Основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer, Opera.	1	1	0
<u>Тест</u>	1	1	0
Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация.	1	1	0
Что такое поисковый сервер.	2	1	1
<u>Проверочная работа «Вопросы компьютерной этики и безопасности»</u>	1	1	0
Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	2	1	1
<u>Практическая работа «Создание электронной почты»</u>	1	0	1
Работа в FTP.	2	1	1
Конференции в Интернет.	2	1	1
Интерактивное общение в Интернет.	2	1	1
Работа в FTP2	1	1	0
<u>Проектная работа: Создание групп и сообществ.</u> <u>Управление темами. Рассылки.</u> <u>Представление проектной работы</u>	2	0	2
Раздел 2. LARAVEL, Bootstrap. Быстрая разработка современных динамических Web – сайтов на PHP, MySQL, HTML, CSS. JAVASTRIPT			
Современный Web-дизайн. Введение в язык HTML 5.	7	5	2
<u>Практическая работа №1</u>	1	0	1

Введение в CSS.	7	4	3
<u>Практическая работа №2</u>	1	0	1
Язык программирования JAVASTRIPT.	7	4	3
<u>Практическая работа №3</u>	1	0	1
Серверные программы.	6	4	2
<u>Практическая работа №4</u>	1	0	1
Установка и настройка Laravel.	9	5	4
<u>Практическая работа №5</u>	1	0	1
Получение и установка Bootstrap.	9	5	4
<u>Практическая работа №6</u>	1	0	1
<u>тест «LARAVEL, Bootstrap. Быстрая разработка современных динамических Web – сайтов на PHP, MySQL, HTML, CSS. JAVASTRIPT»</u>	1	1	0
ИТОГО	72	40	32

2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Интернет – технологии

Теория:

Первое путешествие по Интернет. Особенности проведения занятий, рекомендуемая литература. История создания и развития информационных ресурсов, технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.

Требования к аппаратной части ПК, способы соединения с Интернет. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Топология Интернет. Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен – DNS. Подключение к Интернет. Настройка параметров соединения. Как подключиться к Интернет дома.

Основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer, Opera. Избранное. Работа с несколькими окнами. Адрес сайта в Интернете (доменное имя) Расширения Web - страниц (.com, .org, .gov, .net, .edu, RU и др.). Принципы устройства страниц сайта.

Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www.

Что такое поисковый сервер. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов (классификационные информационно-поисковые системы, словарные и др.). Две стратегии поиска. Поиск информации в Интернет. Создание простых и сложных запросов. Сохранение информации. Настройки просмотра.

Работа с электронной почтой и почтовыми программами. Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Создание красочных писем. Прикрепление файлов к письмам. Адресная книга. Черный список. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Услуги электронной почты.

Работа в FTP. Что такое FTP. Поиск в FTP. Обзор программ FTP-клиентов.

Конференции в Интернет. Обзор различных конференций. Что такое USENET. Подключение к конференциям. Эффективные приемы работы с конференциями.

Интерактивное общение в Интернет. Что такое Chat. Правила хорошего тона в Chat. Поиск интересных IRC-каналов. Программа ISQ и др. Художественное оформление сообщений. Как найти друга или подругу в Интернет. Общение с друзьями. "Web-присутствие" Видео и голосовая почта.

Практика:

Проверочная работа «Вопросы компьютерной этики и безопасности»

Практическая работа «Создание электронной почты»

Проектная работа: Создание групп и сообществ.

Управление темами. Рассылки. Представление проектной работы

Раздел 2. LARAVEL, Bootstrap. Быстрая разработка современных динамических Web – сайтов на PHP, MySQL, HTML, CSS. JAVASTRIPT

Теория:

Современный Web-дизайн. Введение в язык HTML 5. Структурирование и оформление текста. Литеры. Комментарии HTML. Графика и мультимедиа. Таблицы. Средства навигации. Web – формы и элементы управления. Фреймы.

Введение в CSS. Селекторы стилей. Единицы измерения CSS. Параметры текста. Отображение и видимость элементов. Параметры курсора. Генерируемое содержание. Параметры фона. Градиентные фоны CSS 3. Размеры, отступы, рамки, тени и выделение. Инструменты для создания разметки. Специальные эффекты CSS 3. Медиазапросы. Управление выводом на печать.

Язык программирования JAVASTRIPT. Доступ к элементам страницы и управления ими. Обработка событий. Управление интерактивными и внедренными элементами. Работа с Web – обозревателем. Работа с локальными файлами. Регулярные выражения. AJAX

Серверные программы. Фреймворки. Программная платформа PHP. Базы данных. Сервер данных MySQL.

Установка и настройка Laravel. Миграции. Модели. Маршрутизация. Контроллеры и действия. Шаблоны. Ввод и правка данных. Разграничение доступа. Использование CAPTCHA. Кэширование

Получение и установка Bootstrap. Система сеток Bootstrap. Использование базового CSS. Знакомство с основными компонентами Bootstrap. Плагины Bootstrap. Оптимизация Bootstrap. Темы, шаблоны и дополнительные ресурсы

Раздел 3 Проектирование, создание и оформление персонального сайта

Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц. Правила создания хорошего сайта: содержание, оформление, структура и удобство навигации, грамматика и стиль текста, обновление и пополнение содержимого, интерактивность, аккуратное отношение к рекламе на сайте, авторские права. Примеры

удачных и неудачных решений.

Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация.

Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах и тематических каталогах. Размещение и раскрутка сайта на хостингах популярных сайтов. Баннерный обмен, реклама, ссылки.

Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Формы. Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном.

Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW. Демонстрация основных возможностей. Оконный интерфейс, панели инструментов. Трансформация объекта. Работа со —слоистыми|| изображениями. Основные виды фильтров и способы их применения. Коррекция изображения. Создание баннера. Использование горячих клавиш.

Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения. Редактирование полученного изображения. Оптимизация файлов для WEB.

Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, Coffee Cup GIF Animator и др. Покадровая анимация. Анимация формы. Создание анимации формы, анимации движения. Создание символа. Слои. Компоновка сложного GIF-файла Создание трехмерной вращающейся фигуры. Преобразование видео в GIF

Карты-изображения Основы использования карт-изображений Графическое представление карты-изображения Описание конфигурации Варианты Реализации карт-изображений. Программы по созданию карт-изображений Sausage Image Mapper 1.23, CoffeeCupImageMapper

Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов бесплатной службы Размещение Web-страниц с помощью PhpStorn. Размещение Web-страниц по FTP-протоколу. Сравнительная характеристика бесплатных хостинг-провайдеров.

Практика:

Создание персонального WEB-сайта.

1.4. Планируемые результаты обучения

Предметные:

-знают принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;

-умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузерами IE, NN, Opera;

-умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб - сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;

-умеют программировать на языках HTML, Dynamic HTML, CSS на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;

-владеют способами работы с изученными программами (редакторы сайтов, Flash, FTP и др.);

-умеют передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, веб - форм;

-знают и умеют применять при создании веб - страницы основные принципы веб - дизайна;

-владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб - сайта;

-знают виды веб - сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;

-владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;

-имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;

-способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству;

-владеют способами научно-технического мышления и деятельности;

-имеют представление об информационной картине мира;

-демонстрируют культуру работы в сети Internet;

Метопредметные:

-умеют создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.

-понимают, что освоение информационных технологий не является самоцелью, а является способом деятельности в процессе познания;

-осуществляют мыслительную деятельность с использованием уже готовых предметных, знаковых и графических моделей;

-решают творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации: самостоятельно составляют план действий (замысел), проявляют оригинальность при решении творческой конструкторской задачи;

Личностные:

-имеют опыт организации своей деятельности, выполняя специально разработанные для этого задания;

-получают опыт рефлексивной деятельности. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»); нахождении ошибок в ходе выполнения упражнения и их исправлении;

-приобретают опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: умение договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать

свой личный вклад и общий результат деятельности.

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Количество учебных недель	Количество учебных часов по периодам или модулям	Начало учебного года	Окончание учебного года	Каникулярное время
1	36	1 полугодие – 64 часа, 2 полугодие – 80 часов	Сентябрь	Май	1-8 января Июнь-август

(Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

Для успешной организации занятий и осуществления учебного процесса по программе необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение

Мебель

Стол компьютерный ученический-13 шт.

Стол офисный-4 шт.

Стол учительский-1 шт.

Стол для переговоров-1 шт.

Стул компьютерный-15 шт.

Стул офисный-8 шт.

Шкаф-стеллаж-2 шт.

Доска школьная-1 шт.

Оборудование

Ноутбук Lenovo B570-1 шт.

Колонки OKLICK OK-121-

1 шт.

Ноутбук HP ProBook x360 11 G3 EE – 15 шт

Ноутбук HP Pro Book x360 440 G1 – 1 шт

Доска интерактивная INTERWRITE – 1 шт

Интерактивный комплекс

TROUCH INTERACTIVE TOUCH SCREEN – 1 шт

Устройство МФУ PANTUM M7100DN – 1 шт

DOBOT MACICIAN – настольный робот (в рамках программы Точка роста)

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников – 1

Штатные педагогические работники - 1

Лица, имеющие среднее профессиональное образование – 1

2.3. Формы аттестации

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, январь) и итоговый контроль обучающихся (в конце срока реализации программы).

Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности.

Уровень усвоения программы определяется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, уровнем подготовленности к занятиям.

2.4. Оценочные материалы

Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся по разработке и созданию сайта;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения в ходе практической части реализации программы. Промежуточный контроль осуществляется в форме тестов и практических работ, которые обучающиеся выполняют самостоятельно и в группах. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы. Данный вид контроля осуществляется в форме проектных работ по самостоятельной разработке и презентации проектного продукта.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения в сети интернет– соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательной деятельности; аккуратность и ответственность при работе.

К формам фиксации контроля относятся зачетные ведомости. Диагностические

материалы являются отчетными документами и хранятся у руководителя кружка.

2.4. Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведение итогов
1. Введение	Беседа, рассказ, тренинг, игра, тестирование	Словесный, наглядный	Мультимедийные презентации, раздаточный материал	Проектор, демонстрационный экран, ноутбук	-
2. Интернет - технологии	Лекция, демонстрационный, наблюдение, беседа, практикум, игра, тестирование, дискуссия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Мультимедийные презентации, раздаточный материал,	Проектор, демонстрационный экран, ноутбук	Практические работы
3. LARAVEL, Bootstrap. Быстрая разработка современных динамических Web – сайтов на PHP, MySQL, HTML, CSS. JAVASTRIPT	Лекция, демонстрация , практикум, беседа	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Проектор, демонстрационный экран, ноутбук, планшеты.	Практические работы
4. Проектирование , создание и оформление персонального сайта	Беседа, практикум, лекция, демонстрация , дискуссия, конкурс	Словесный, наглядный, практический, игровой	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал, плакаты	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Разработка проектов. Подготовка и защита проектов. Конкурс. Анкетирование.

Список литературы

1. В. А. Дронов «Laravel. Быстрая разработка современных динамических Web-сайтов на PHP, MySQL, HTML и CSS»--СПб.: БВХ-Петербург, 2018
2. А. П. Евдокимова, М. В. Финков «Создание сайтов своими руками на Bootstrap»--СПб.: Наука и техника, 2017
3. М. Русаков «Создание сайта от начала и до конца» MyRusakov.ru 2014 (pdf)
4. К. Айсманн Вильямс «Photoshop» (второе издание) (pdf)
5. «Основы Photoshop CS2» (учебный курс) М: Питер, 2006 (pdf)
6. <http://www.myshared.ru/slide/612748/> Презентация Сайтостроение. Что это?

7. https://infourok.ru/prezentaciya_po_informatike_na_temu_saytostroenie-453604.htm

Презентация Web сайты и Web страницы

8. <https://www.youtube.com/watch?v=CPK79qGci14> Видео урок. Сайт с самого начала.

9. <https://freeonlinecourses.ru/category/sajjtroenie/> Бесплатные курсы по созданию сайта

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Биологическая лаборатория» 1 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число, время проведения занятия	Те ма	Количество часов	Форма проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Введение - 2 часа							
1	Сентябрь		Введение. Вводный инструктаж. Беседа.	1	Знакомство с учащимися. Введение в программу. Правила ТБ. Беседа, рассказ, тренинг	Кабинет 16	
Раздел 1. Интернет- технологии – 22 час							
2.	Сентябрь		Первое путешествие по Интернет	1	Лекция	Кабинет 16	Презентации, метод пособия, использование лекций вебинара ГУДПО»ИРО Забайкальского края (зад самост для уч-ся)
4	Сентябрь		Требования к аппаратной части ПК, способы соединения с Интернет	1	Демонстрация, практикум	Кабинет 16	Практические работы
5.	Сентябрь		Основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer, Opera	1	Практикум	Кабинет 16	Практические работы
6.	Сентябрь		Тест	1	Тест	Кабинет 16	Тестирование

7.	Сентябрь		Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация	1	лекция	Кабинет 16	Практические работы
10	Сентябрь		Что такое поисковый сервер	2	Лекция, демонстрация	Кабинет 16	Практическая работа
11	Октябрь		Вопросы компьютерной этики и безопасности	1	Проверочная работа «Вопросы компьютерной этики и безопасности»	Кабинет 16	Проверочная работа
12	Октябрь		Работа с электронной почтой и почтовыми программами	2	Лекция	Кабинет 16	Практические работы
13	Октябрь		Создание электронной почты	1	Практическая работа «Создание электронной почты»	Кабинет 16	Практическая работа
14	Октябрь		Работа в FTP	2	Лекция, практическая работа	Кабинет 16	Практическая работа
15	Ноябрь		Конференции в Интернет	2	Лекция, практическая работа	Кабинет 16	Практическая работа
16	Ноябрь		Интерактивное общение в Интернет	2	Лекция, практическая работа	Кабинет 16	Практическая работа
17	Декабрь		Работа в FTP2	1	Лекция	Кабинет 16	Тестирование
18	Декабрь		Создание групп и сообществ. Управление темами. Рассылки.	2	Проектная работа	Кабинет 16	Представление проектной работы

Раздел 2 LARAVEL? BOOTSTRAP. Быстрая разработка современных динамических Web- сайтов на PHP, MYSQL, HTML,CSS, JAVASRIPT

19	Январь		Современный Web-дизайн. Введение в язык HTML 5	7	Лекция, практикум	Кабинет 16	Практические работы
20	Январь		Занятие-практикум	1	Практикум	Кабинет 16	Практическая работа №1
21	Февраль		Введение в CSS	7	Лекция, практикум	Кабинет 16	Практические работы
22	Февраль		Занятие-практикум	1	Практикум	Кабинет 16	Практическая работа №2
23	Март		Язык программирования JAVASTRIPT	7	Лекция, практикум	Кабинет 16	Практические работы
24	Март		Занятие-практикум	1	Практикум	Кабинет 16	Практическая работа №3
25	Апрель		Серверные программы	6	Лекция, практикум	Кабинет 16	Практические работы
26	Апрель		Занятие-практикум	1	Практикум	Кабинет 16	Практическая работа №4
27	Апрель		Установка и настройка Laravel	9	Лекция, Практикум	Кабинет 16	Практические работы
28	Май		Занятие-практикум	1	Практикум	Кабинет 16	Практическая работа №5
29	Май		Получение и установка Bootstrap	9	Лекция, Практикум	Кабинет 16	Практические работы

30	Май		Занятие-практикум	1	Практикум	Кабинет 16	Практическая работа №6
31	Май		LARAVEL, BOOTSTRAP. Быстрая разработка современных динамических Web- сайтов на PHP, MYSQL, HTML,CSS, JAVASRIPT	1	Тестирование	Кабинет 16	Тестирование

Оценочные Материалы таблицы и инструменты

Формы и средства контроля Текущий контроль - совершается на компьютере в виде практикума - творческих работ.

Тематический контроль - совершается после завершения темы в форме индивидуальных проектов по индивидуальным заданиям, творческой работы

Итоговый контроль - совершается в конце курса. Он может быть, как в форме зачете, олимпиады или защиты творческих работ.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

